Fragili ragioni Errori sistematici e inferenze ordinarie

Marcello Frixione

DAFIST - Università di Genova

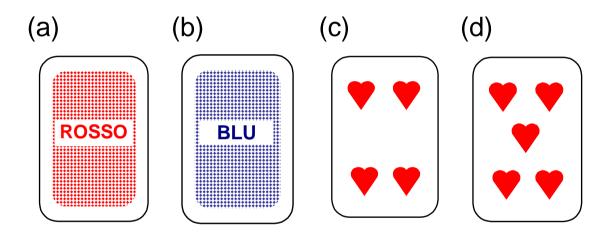
e.mail: marcello.frixione@unige.com.

Errori sistematici di ragionamento

Due esempi:

Il **selection task** (Wason 1966)

Se il dorso è rosso, allora il valore è pari



Quando si sceglie (c) è come se si ragionasse in questi termini:

Se il dorso è rosso, allora il valore è pari Il valore è pari

·____

Il dorso è rosso

È lo schema della fallacia dell'affermazione del conseguente:

Se A allora B
B
A

Se Anna è genovese allora Anna è ligure Anna è ligure

Anna è genovese

Ancora il **selection task**:

I minorenni devono bere analcolici

Ossia: Se X è minorenne, allora X deve bere analcolici

- (a) Antonio (b) Bruno (c) Carlo ha
- ha beve
- (d) Dario beve

- 15 anni
- 32 anni chinotto
- Negroni

Qualunque contenuto "ragionevole" aiuta?

Chi ha la malattia XYZ allora ha tosse e febbre alta

(a) Antonio (b) Bruno (c) Carlo (d) Dario

ha XYZ non ha ha tosse e non ha

XYZ febbre alta tosse o

febbre alta

Un altro esempio di illusione cognitiva: la fallacia della congiunzione

<u>Linda</u> ha 31 anni, è single, brillante. Si è laureata in filosofia. Ha partecipato assiduamente a manifestazioni contro il nucleare, è pacifista, e si è sempre seriamente impegnata nel combattere la discriminazione e le diseguaglianze.

- a) Linda è ragioniere.
- b) Linda è ragioniere <u>e</u> femminista

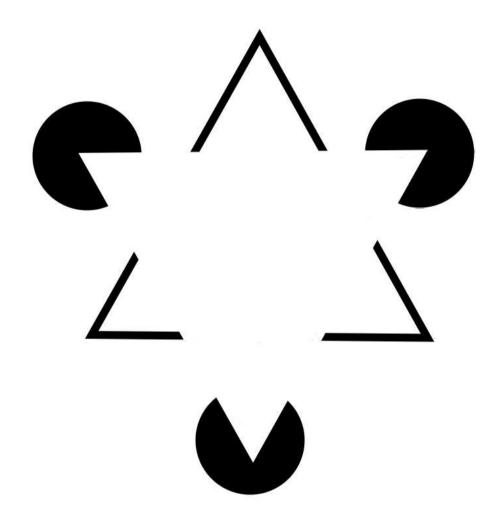
(da Tversky e Kahneman)

Ma allora siamo irrazionali?

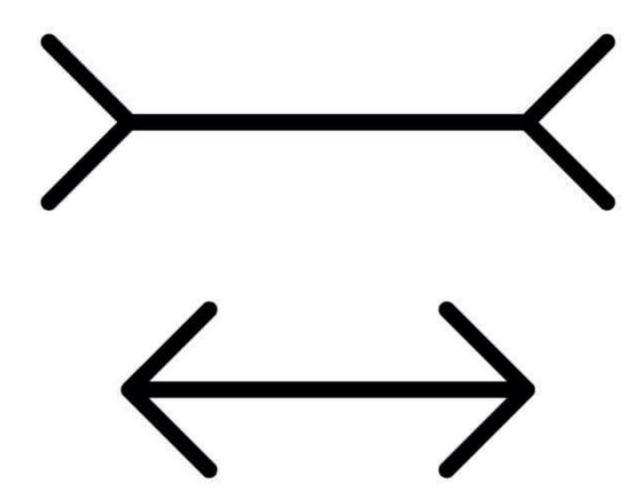
Un fenomeno analogo:

Illusioni percettive

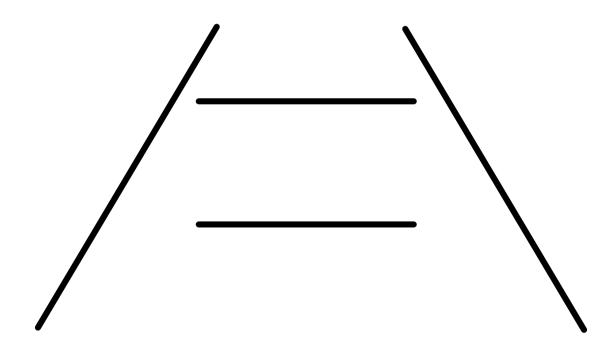
Triangolo di Kanizsa



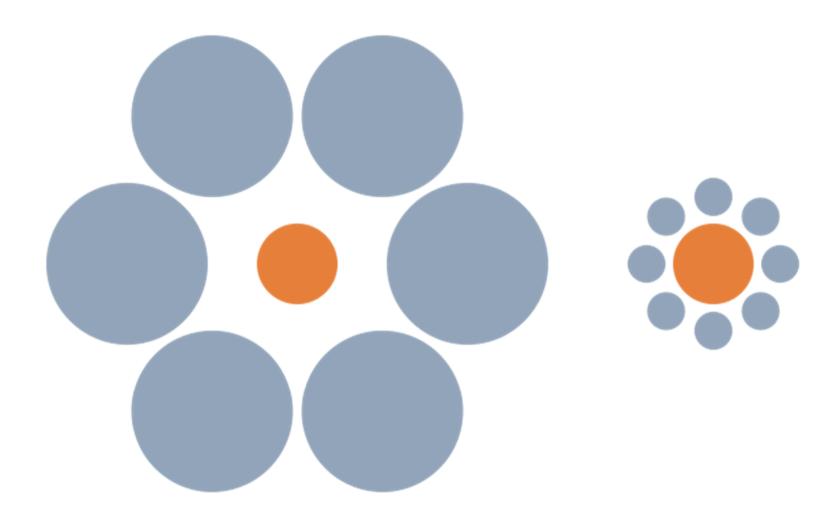
Illusione di Müller-Lyer



Illusione di Ponzo

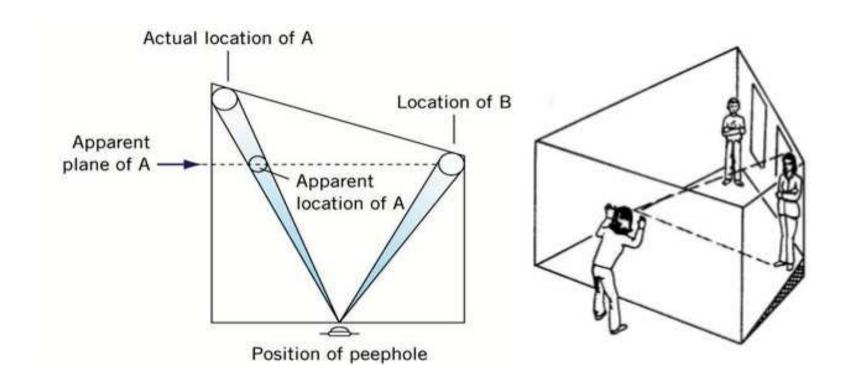


Cerchi di Titchener

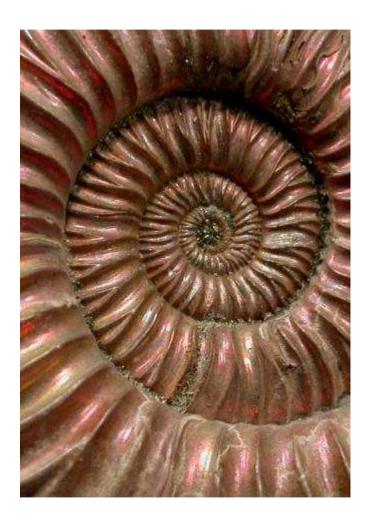


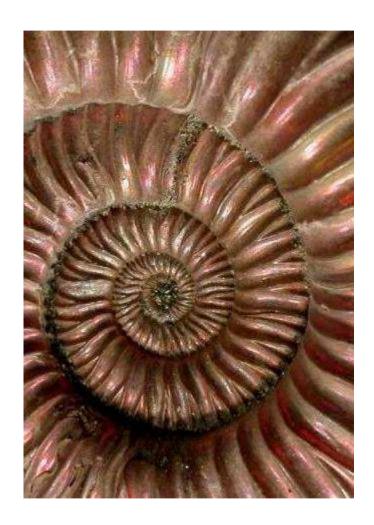
Camera di Ames

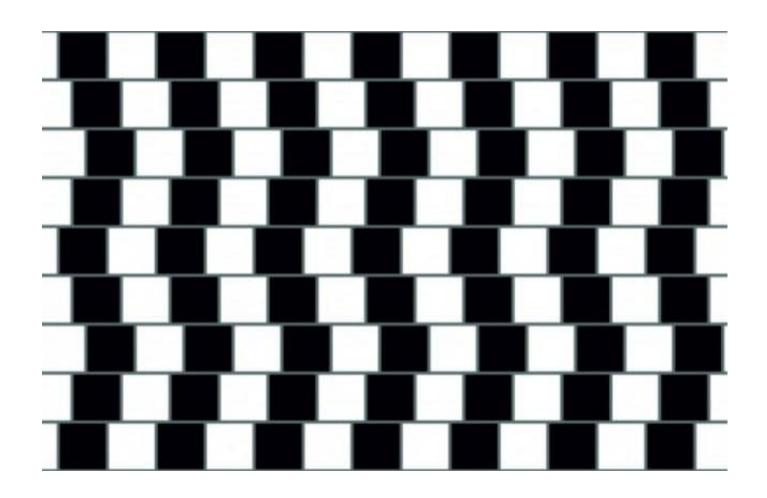




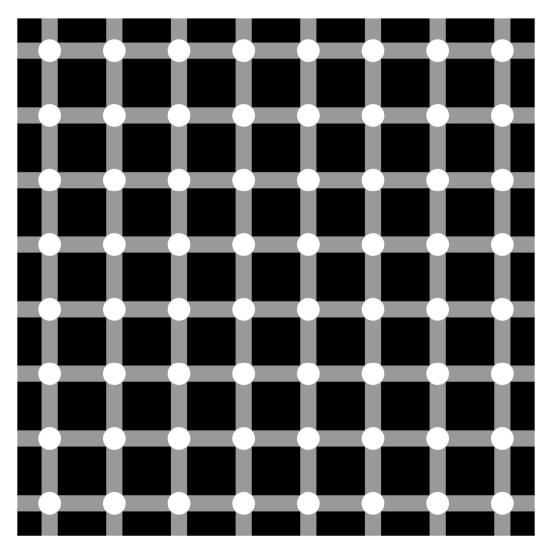
Shape from Shading

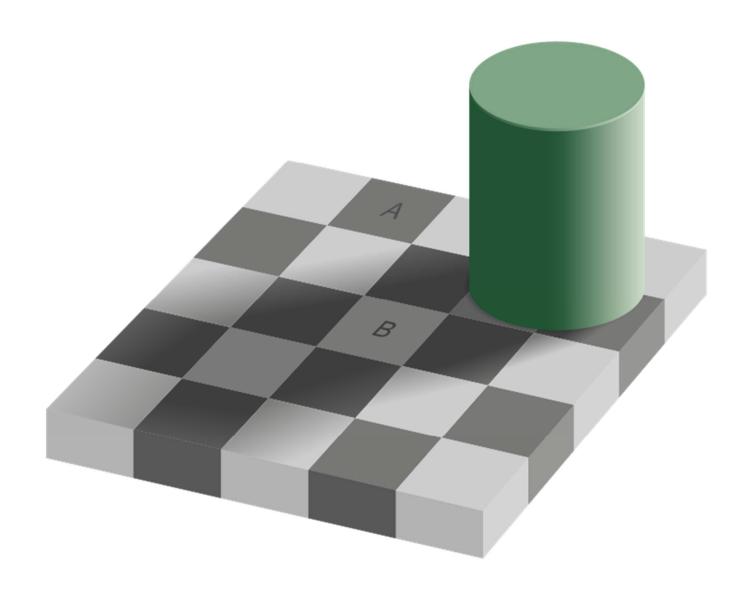




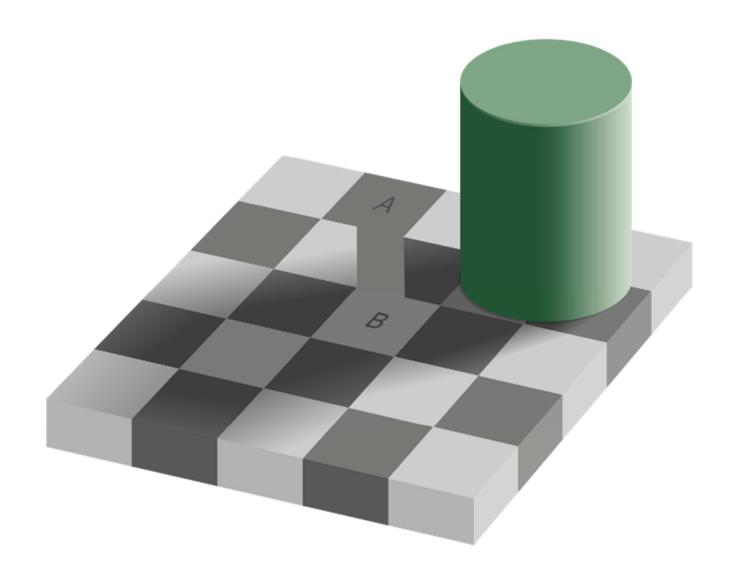


Griglia di Hermann





Assoc. Cult. "A. Rosmini" - *Come combattere le fake news. Educare alla razionalità e alla dimostrazione* Trento, martedì 6 ottobre 2020



Assoc. Cult. "A. Rosmini" - *Come combattere le fake news. Educare alla razionalità e alla dimostrazione* Trento, martedì 6 ottobre 2020

Le <u>illusioni percettive</u> hanno alcune caratteristiche in comune con le <u>illusioni cognitive</u>:

- Universalità
- Tenacia

Il problema che viene risolto dal nostro <u>sistema visivo</u>:

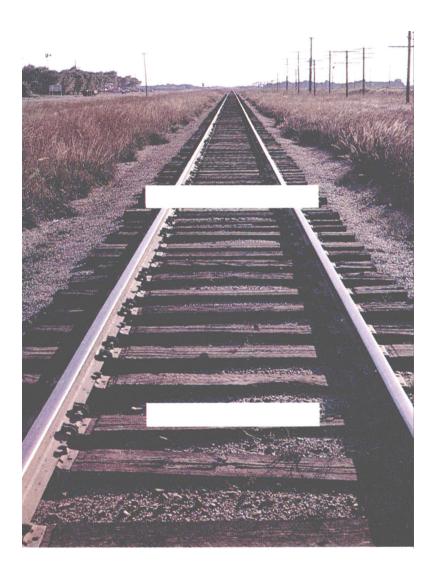
<u>ricostruire stati di cose 3D a partire da dati 2D</u>

Le informazioni che giungono al nostro sistema percettivo sono <u>incomplete</u>

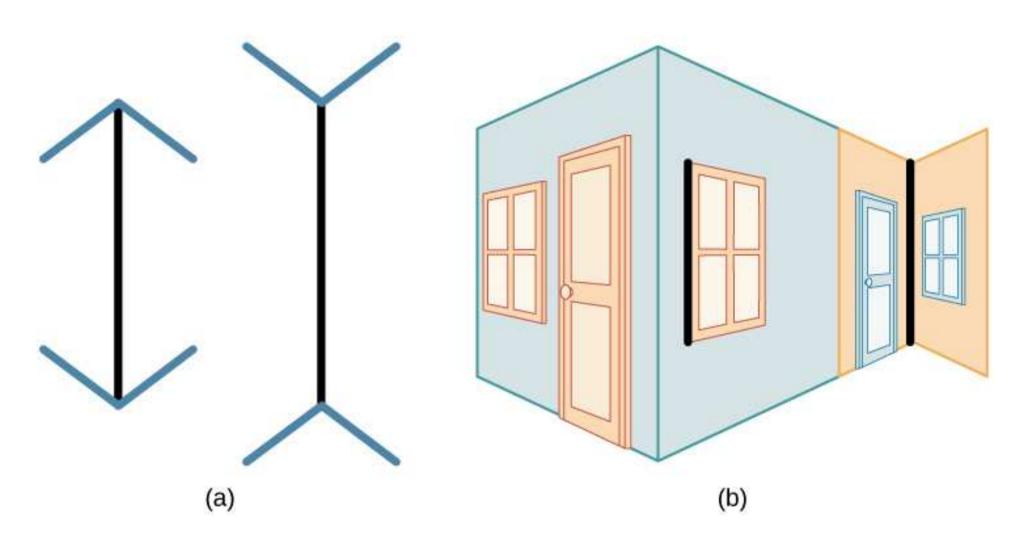
Ciò che percepiamo è compatibile con innumerevoli stati del mondo diversi

(Alcune) **illusioni percettive** come "trucchi" (euristiche) per risolvere il <u>problema "mal posto"</u> della visione

Ponzo:

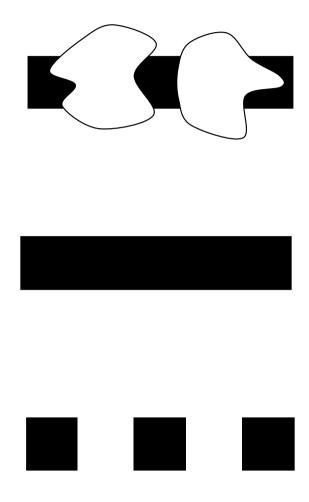


Müller-Lyer:

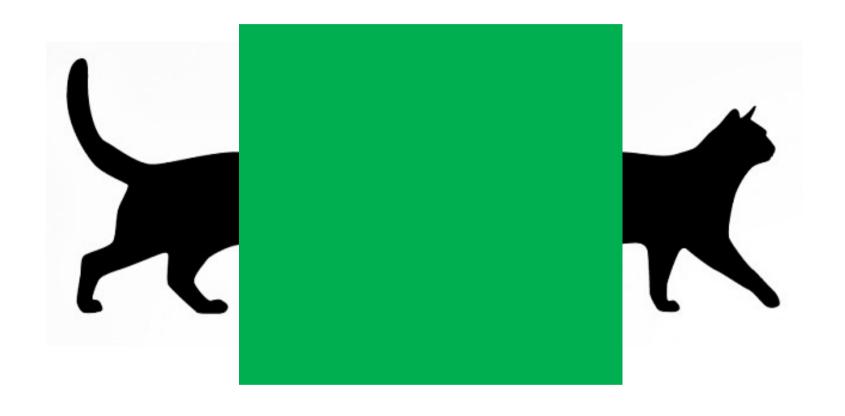


Assoc. Cult. "A. Rosmini" - *Come combattere le fake news. Educare alla razionalità e alla dimostrazione* Trento, martedì 6 ottobre 2020

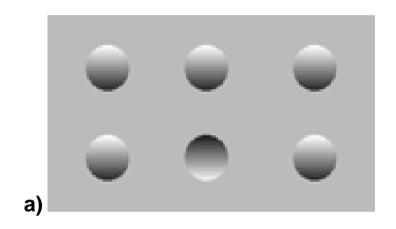
Completamento amodale, triangolo di Kanisza, ...

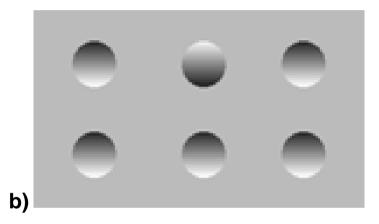






Shape from shading:





Quindi: (alcune) **illusioni percettive** come "sintomi" di assunzioni implicite nel nostro sistema di percezione visiva

Qualcosa di simile per (alcune del)le **illusioni cognitive** relative al ragionamento?

Una variante dell'esempio di Linda:

Pippo pesa grosso modo due quintali;
ha il corpo coperto di una spessa pelliccia irsuta;
ha artigli robusti ed affilati;
ha grandi fauci che spalanca ruggendo minacciosamente
e mostrando lunghi denti acuminati.

a) Pippo è un mammifero

b) Pippo è un mammifero molto feroce e pericoloso

Qual è la scelta corretta?

Sicuramente a)

Qual è la scelta più razionale?

Forse b) (almeno in certi contesti)

Siamo portati ad applicare uno un insieme

di aspettative che valgono in casi stereotipici

(schema, frame, script, prototipo, stereotipo ..):

Una **femminista** è (di solito):

- una donna colta
- impegnata politicamente
- di idee progressiste eccetera eccetera ...

Un **uccello** è un vertebrato che (di solito):

- è in grado di volare
- ha il corpo coperto di piume
- depone le uova in un nido eccetera eccetera ...

L'acqua è una sostanza chimica che (di solito):

- è liquida
- è potabile
- è incolore e insapore eccetera eccetera ...

Abduzione (Inferenza alla migliore spiegazione)

Se non hanno benzina le macchine non partono La mia macchina non parte

(Potrebbe darsi che) la mia macchina non abbia benzina

Alcuni **errori di ragionamento** sembrano determinati da meccanismi che ci consentono di **"saltare alle conclusioni"**a partire da informazioni incomplete

Come se, coeteris paribus, la nostra mente "preferisse" forme di ragionamento non corrette:

- ragionamento abduttivo
- ragionamento per default ...

Quindi:

spiegazione degli errori sistematici in termini di euristiche e bias

bias: propensione, pregiudizio

<u>euristica</u>: regola "sporca" e veloce che per lo più dà risultati soddisfacenti ma talvolta induce in errore

Una causa di errore:

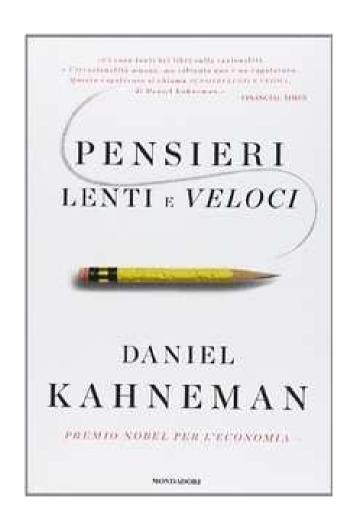
applicazione di euristiche che spesso funzionano ma che in alcuni casi inducono in errore (cfr. illusioni percettive) <u>Ricapitolando</u>: noi commettiamo <u>errori sistematici</u>.

Però siamo anche in grado di effettuare <u>ragionamenti "corretti"</u>

Daniel Kahneman propone la distinzione tra:

Pensieri lenti e pensieri veloci

Daniel Kahneman (2011). *Thinking, Fast and Slow*, tr. it. Mondadori



Teorie dei processi duali

(Evans, Stanovich, Kahneman...)

Sistemi di tipo 1 (pensieri "veloci")

Sistemi di tipo 2 (pensieri "lenti")

Inconsci Consci

Basati sull'intuizione Basati sulla disamina critica

Veloci Lenti

Non solo umani Specificamente umani

Facili e automatici Difficili e controllati

Automatici (non intenzionali) Intenzionali

Impermeabili a esperienza e cultura Influenzati da esperienza e cultura

•••

Compiti di "tipo 1":

- Percezione visiva
- Coordinamento visione/movimento
- Riconoscimento dei volti
- Riconoscimento delle espressioni
- Riconoscimento della voce/dei toni di voce/di una persona dalla voce
- Comprensione del linguaggio
- Semplici calcoli con numeri piccoli (2 + 2 = ?)

- Il **sistema 1** si attiva in modo veloce e automatico

- <u>Talvolta</u> interviene il **sistema 2**

(il sist. 2 è "pigro")

Euristiche e bias sono prerogativa del sistema 1

Un **esempio**:

Euristica della Rappresentatività

Euristica della <u>Rappresentatività 1</u> Ignorare la probabilità a priori.

Marco è un trentenne molto atletico, ha una forma fisica perfetta e pratica sport estremi. È coraggioso, talvolta spericolato. Guida molto bene ma ha già preso diverse multe per eccesso di velocità e guida pericolosa.

È più probabile che Marco sia:

- un commercialista
- uno stuntman

È più probabile che Marco sia:

- un commercialista
- uno stuntman

(seduzione del prototipo)

C. porta i capelli lunghi, ama truccarsi e indossare la pelliccia.

È più probabile che C. sia:

- un uomo
- una donna

Euristica della Rappresentatività 2 La fallacia della congiunzione

Linda

Una variante:

- Entro i prossimi quindici anni a Genova si verificherà una catastrofe naturale che causerà danni molto ingenti.
- Entro i prossimi quindici anni a Genova si verificherà una catastrofe naturale provocata da forti piogge che causerà danni molto ingenti.

Euristica della Disponibilità

Si tende a **sopravvalutare la probabilità** di quegli **eventi** che sono **più facilmente disponibili**, ossia **richiamabili dalla memoria**

Certi tipi di eventi sono più disponibili perché:

- più connotati emotivamente
- più prossimi nel tempo
- su di essi è stata concentrata l'attenzione (ad es. dai media)

- ...

Ad es.:

- Molte persone temono gli incidenti aerei più che gli incidenti stradali
- Si tende a sovrastimare la probabilità di una morte violenta piuttosto che di una morte naturale

	•				_	
		meccanismo	cu cui	ci fanda	il torr	oricmo
_		IIIECCAIIISIIIO	Su cui	Siluilua	וו נכוו	01151110

- nonché i giochi d'azzardo di massa (Superenalotto...)

Cascata di Disponibilità: la disponibilità si autoalimenta....

- Mucca pazza...
- Aviaria...

Ancora su prototipi/stereotipi...

Teoria classica dei concetti:

ogni concetto *c* può essere definito nei termini di un insieme di **tratti** *f*1, ..., *fn* individualmente **necessari e** congiuntamente **sufficienti**

es. QUADRATO sse POLIGONO REGOLARE e QUADRILATERO

NUMERO PARI sse DIVISIBILE PER DUE

SCAPOLO sse UMANO e MASCHIO e ADULTO e NON SPOSATO

NONNA sse MADRE DI UN GENITORE

CONOSCENZA sse CREDENZA e VERA e GIUSTIFICATA

. . . .

critiche alla teoria classica:

- Wittgenstein (somiglianze di famiglia)
- Rosch (prototipi)

(molt)i concetti esibiscono Effetti Prototipici (*Typicality Effects*)

- rilevanza di tratti (proto)tipici

che non sono condizioni necessarie e/o sufficienti

- Gli uccelli per lo più sono in grado di volare
- I CANI per lo più sono abbaiano
- Le **sedie** per lo più hanno **quattro gambe**

-

- esempi "migliori" vs. esempi "peggiori" di una categoria

- UCCELLO: usignolo vs. pinguino/struzzo/pollo



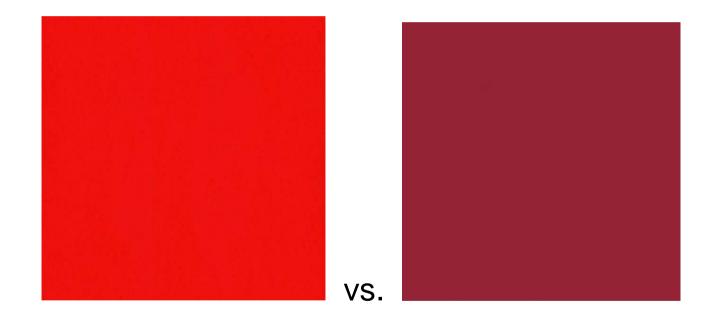
- SEDIA



- (talvolta) le categorie non hanno confini netti

- SEDIA VS. SGABELLO/POLTRONA

- colori: Rosso



Utilità (e indispensabilità) dei prototipi:

- quando non esistono condizioni necessarie e/o sufficienti:
 - concetto di GIOCO secondo Wittgenstein
- quando esistono condizioni necessarie e sufficienti ma non sono note:
 - concetto di ACQUA prima del 1750
- quando introduciamo discontinuità (+/-) arbitrarie in un continuum:
 - concetti di colore
- quando non siamo in condizione di applicare le condizioni necessarie/sufficienti:
 - concetto di ACQUA oggi
 - NONNA
- onere computazionale della verifica delle condizioni necessarie/sufficienti:
 - NUMERO PARI
 - QUADRILATERO

"cattivi" prototipi:

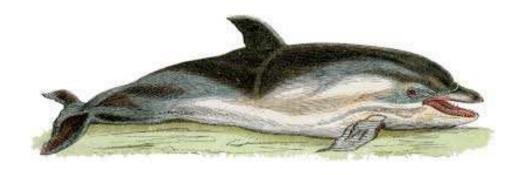
PESCE:

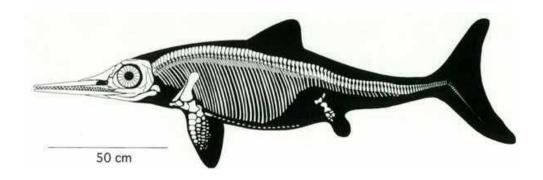
animale con un corpo di forma +/- fusiforme e idrodinamica, dotato di pinne che vive in acqua...

"cattivi" prototipi:

PESCE:

animale con un corpo di forma +/- fusiforme e idrodinamica, dotato di pinne che vive in acqua...





DINOSAURO: grande rettile estinto dell'era mesozoica...

DINOSAURO: grande rettile estinto dell'era mesozoica...



DINOSAURO: grande rettile estinto dell'era mesozoica...





Bontà epistemica di un prototipo: bisogna tener conto di

- <u>aspetti contestuali</u>: la bontà epistemica di un prototipo dipende dallo <u>standard epistemico</u> richiesto

cfr. "M. è un dinosauro"

- rilevanza delle teorie di sfondo

L'uso di prototipi non è esclusivo del senso comune

Possibili conflitti tra prototipi "disciplinari" e prototipi del senso comune

Convergenza tra prototipi "disciplinari" di discipline diverse

Convergenza tra prototipi "disciplinari" e prototipi del senso comune

Per concludere:

 Non sempre è facile valutare la "bontà" di un ragionamento

 Requisito minimo: consapevolezza dei problemi

Grazie